

**Candidatura N. 1039675**  
**19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado**

**Sezione: Anagrafica scuola**

**Dati anagrafici**

| <b>Denominazione</b>         | I.P.S.I.A. 'ANTONIO PARMA' - SARONNO              |
|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Codice meccanografico</b> | VARI04000E                                        |
| <b>Tipo istituto</b>         | IST PROF INDUSTRIA E ARTIGIANATO                  |
| <b>Indirizzo</b>             | VIA MANTEGAZZA 25                                 |
| <b>Provincia</b>             | VA                                                |
| <b>Comune</b>                | Saronno                                           |
| <b>CAP</b>                   | 21047                                             |
| <b>Telefono</b>              | 029600030                                         |
| <b>E-mail</b>                | VARI04000E@istruzione.it                          |
| <b>Sito web</b>              | www.ipsiasar.it                                   |
| <b>Numero alunni</b>         | 781                                               |
| <b>Plessi</b>                | VARI04000E - I.P.S.I.A. 'ANTONIO PARMA' - SARONNO |

## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1039675 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

| Tipologia modulo                             | Titolo                                                            | Costo              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Acquisizione supporti didattici disciplinari | Supporti didattici per Bisogni Speciali a distanza ed in presenza | € 98.823,53        |
|                                              | <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                                  | <b>€ 98.823,53</b> |

## Articolazione della candidatura

### 10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

#### 10.2.2A - Competenze di base

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: diritto allo studio nonostante il COVID-19

| <b>Descrizione progetto</b> | <p>L'emergenza epidemiologica da COVID –19 ha comportato anche una crisi economica che potrebbe, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio. Il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico 'Per supporti didattici per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e di II grado' è finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. A titolo esemplificativo e non esaustivo la proposta progettuale si sostanzia nell'acquisizione di: supporti didattici disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES). E' anche consentita l'acquisizione in locazione di devices da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021. L'istituzione scolastica proponente individuerà studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.</p> |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

| Modulo                                                            | Costo totale       |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Supporti didattici per Bisogni Speciali a distanza ed in presenza | € 98.823,53        |
| <b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>                                  | <b>€ 98.823,53</b> |

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Acquisizione supporti didattici disciplinari**

**Titolo: Supporti didattici per Bisogni Speciali a distanza ed in presenza**

### Dettagli modulo

| Titolo modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Supporti didattici per Bisogni Speciali a distanza ed in presenza                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
| Descrizione modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| L'Istituto ha come priorità la creazione di percorsi di apprendimento per la formazione del patrimonio professionale, culturale e relazionale al fine di inserire gli studenti nella società e nel mondo del lavoro. Si mira allo sviluppo delle competenze di base, tecnologiche e relazionali, coinvolgendo gli studenti in percorsi inclusivi contro la dispersione scolastica. L'Istituto si pone di integrare le fasce più disagiate della popolazione scolastica. Le famiglie di provenienza hanno spesso un tenore economico e culturale basso e oltre il 30% del corpo studentesco presenta BES: in ciascuna classe sono presenti studenti con DSA, disabilità e BES per motivi linguistici, socioculturali e relazionali. Per l'anno scolastico 2020-2021 sono iscritti: 67 alunni con PEI, 105 con DSA e 74 con altri bisogni speciali. Alla luce dell'esperienza di DAD, in cui l'ostacolo fondamentale per gli studenti è stata la mancanza di dispositivi idonei a garantire il successo formativo, è necessario fornire agli stessi pari opportunità di apprendimento e quindi strumenti informatici multimediali fruibili in tempi differenti. L'obiettivo dell'Istituto è quello di garantire il supporto all'attività didattica attraverso i seguenti strumenti per raggiungere le competenze di base sia in DAD che in presenza: libri di testo semplificati e kit didattici multimediali per studenti con difficoltà di apprendimento; dizionari multimediali/cartacei e kit didattici per studenti stranieri; supporti didattici per studenti con difficoltà economiche-sociali |  |
| Data inizio prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 07/09/2020                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Data fine prevista                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 30/06/2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Tipo Modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
| Acquisizione supporti didattici disciplinari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
| Sedi dove è previsto il modulo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| VARI04000E                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
| Numero destinatari                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
| 240 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

## Sezione: Scheda finanziaria

**Scheda dei costi del modulo: Supporti didattici per Bisogni Speciali a distanza ed in presenza**



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.P.S.I.A. 'ANTONIO PARMA' -  
SARONNO (VARI04000E)

| Tipo Costo | Voce di costo                                            | Modalità calcolo | Valore unitario | Quantità | N. soggetti | Importo voce       |
|------------|----------------------------------------------------------|------------------|-----------------|----------|-------------|--------------------|
| Base       | Servizi e Forniture (Acquisizione di supporti didattici) | Percentuale      | 85,00 %         | 350      | 240         | 84.000,00 €        |
| Opzionali  | Pubblicità                                               | Percentuale      | 5,00 %          |          |             | 4.941,18 €         |
| Gestione   | Spese organizzative e gestionali                         | Percentuale      | 10,00 %         |          |             | 9.882,35 €         |
|            | <b>TOTALE</b>                                            |                  |                 |          |             | <b>98.823,53 €</b> |



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

|                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Avviso</b>                                                                                                                                                                                                                                          | 19146 del 06/07/2020 - FSE - Supporto per libri di testo e kit scolastici per secondarie di I e II grado(Piano 1039675) |
| <b>Importo totale richiesto</b>                                                                                                                                                                                                                        | € 98.823,53                                                                                                             |
| <b>Massimale avviso</b>                                                                                                                                                                                                                                | € 120.000,00                                                                                                            |
| <b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                         |
| <b>Data Delibera collegio docenti</b>                                                                                                                                                                                                                  | -                                                                                                                       |
| <b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| <b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>                                                                                                                                                                                                              | -                                                                                                                       |
| <b>Data e ora inoltro</b>                                                                                                                                                                                                                              | 20/07/2020 12:05:48                                                                                                     |
| <b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b> | Sì                                                                                                                      |

### Riepilogo moduli richiesti

| Sottoazione                         | Modulo                                                                                                                 | Importo            | Massimale           |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|
| <b>10.2.2A - Competenze di base</b> | Acquisizione supporti didattici disciplinari: <u>Supporti didattici per Bisogni Speciali a distanza ed in presenza</u> | € 98.823,53        | € 100.882,35        |
|                                     | <b>Totale Progetto "diritto allo studio nonostante il COVID-19"</b>                                                    | <b>€ 98.823,53</b> |                     |
|                                     | <b>TOTALE CANDIDATURA</b>                                                                                              | <b>€ 98.823,53</b> | <b>€ 120.000,00</b> |