# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | **TALAMO** |  Classe | QUARTA SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE |
|  Materia | **DIRITTO E TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT.** | Durata del corso  |  **165**  (h/sett 5) |

# Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo Unità | Competenza | Tempi (ore - sett. periodo) |
|  1 | **ORGANIZZAZIONE DELL’AZIENDA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 30 h / 6 sett. seconda sett. terza ott. |
|  2 | **AMMINISTRAZIONE DELL’AZIENDA** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 15 h / 3 sett. quarta ott. seconda nov. |
|  3 | **CONTRATTI E FINANZIAMENTO DELLE IMPRESE** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |  25 h / 5 sett. terza nov. terza dic. |
|  4 | **ASSISTENZA SANITARIA** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  30 h / 6 sett. seconda gen. terza feb. |
|  5 | **TUTELA DELL’AMBIENTE** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi | 15 h / 3 sett.quarta feb.seconda mar. |
|  6 | **PENSIONI INPS E PRESTAZIONI INAIL** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  15 h / 3 sett. terza mar. prima apr. |
|  7 | **PRESTAZIONI A SOSTEGNO DEL REDDITO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  35 h / 7 sett. seconda apr. prima giu. |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Organizzazione della azienda (Percorso O.S.S.)** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Gli uomini organizzano persone e cose per svolgere le attività con cui soddisfare i propri bisogni. Avere percezione di come vengono strutturate queste organizzazioni, di quali funzioni devono assolvere, e di quali operazioni compiono per realizzare la loro mission, consente a chi ci lavora di comprendere il senso e l’ambito del ruolo che gli è assegnato e di assumere perciò atteggiamenti equilibrati e collaborativi  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetti di azienda e impresa – elementi costitutivi dell’azienda – tipologia delle aziende – stakeholders interni ed esterni all’azienda – le funzioni aziendali – modelli di struttura dell’azienda – le operazioni della gestione aziendale – i cicli della gestione aziendale |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  30 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + due verifiche sommative |

**DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Amministrazione della azienda**  |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Non tutti gli addetti hanno all’interno delle aziende hanno compiti amministrativi. Ma ognuno ha ricadute della loro gestione sulle proprie posizioni personali. Conoscere le dinamiche essenziali della gestione delle aziende promuove una attitudine alla responsabilità e al coinvolgimento e veicola nei giusti limiti le richieste e le iniziative che si intendono avanzare  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Patrimonio aziendale : impieghi e fonti di finanziamento – reddito d’esercizio : classificazione dei costi e dei ricavi – principi contabili del bilancio – documenti della contabilità aziendale : stato patrimoniale, conto economico, rendiconto finanziario, nota integrativa – bilancio d’esercizio e bilancio sociale delle aziende non profit |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  15 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Contratti e finanziamento delle imprese** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | I contratti e le forme di finanziamento cui ricorrono le imprese per attuare le loro finalità sono in gran parte quelli che valgono per gli individui nell’esistenza ordinaria. Inquadrare le caratteristiche di questi strumenti serve a muoversi con la consapevolezza dei costi e i benefici delle operazioni economiche che le vicende della vita spesso ci richiedono  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Vendita – somministrazione – contratto estimatorio – appalto – contratto d’opera – trasporto – agenzia – assicurazione – leasing – factoring – franchising – fonti di finanziamento interne alle imprese – fonti di finanziamento esterne - funzioni delle banche – depositi e conti correnti – apertura di credito – anticipazione bancaria – sconto bancario – il finanziamento degli enti non profit – la specificità delle banche etiche  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  25 h. |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + due verifiche sommative |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Assistenza sanitaria (Percorso O.S.S.)** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La tutela della salute è realizzata in Italia soprattutto dall’attività del Servizio Sanitario Nazionale. Vogliamo far cogliere le competenze degli Enti ai diversi livell responsabili del Servizio, e illustrare l’ampio spettro delle prestazioni in cui si esprime, perché l’utente (e il futuro operatore) focalizzino cosa possono legittimamente attendersi ed esigere da esso |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Diritto alla salute nelle norme italiane e dell’Unione Europea - Assistenza sanitaria in Italia : L. 833/78 e successive vicende - Finalità e struttura del S.S.N. : riparto di competenze tra Stato, Regioni, A.S.L., Aziende Ospedaliere - Le strutture private accreditate - A.S.L. : attività dei dipartimenti per prevenzione, servizi sanitari di base, A.S.S.I., medicina legale - Accesso alle prestazioni : impegnative, costi, prestazioni fuori sede - Ricovero ospedaliero e servizi domiciliari - Tipologia dei servizi socio-sanitari - Strumenti per il controllo della qualità del servizio |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  30 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + due verifiche  sommative  |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Tutela dell’ambiente** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La tutela dell’ambiente salvaguarda la natura, ma al contempo la salute degli uomini. E’ necessario aver chiare le più gravi insidie che stanno minando l’equilibrio dell’ecosistema Terra, e abbracciare nuovi stili di vita, modi di produrre e distribuire i beni, forme di organizzazione e regole di condotta che consentano uno sviluppo sostenibile nel lungo periodo |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliComprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione e svolgimento dei processi produttivi e dei servizi |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Cause del deterioramento dell’ecosistema Terra – Sviluppo sostenibile: revisione degli indicatori del benessere - Nuovi stili di vita per un’etica rispettosa dell’ambiente – Modalità eco-compatibili di produrre e gestire i beni - Legislazione ambientale : a salvaguardia del territorio e contro le forme di inquinamento – Forme di mobilitazione e di cittadinanza attiva |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  15 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Pensioni INPS e prestazioni INAIL (Percorso O.S.S.)** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La protezione sociale dei lavoratori passa attraverso i diritti loro garantiti nei confronti dei datori, ma è anche frutto delle prestazioni previdenziali loro offerte dagli Enti pubblici preposti a coprirli dagli eventi che li rendano incapaci a mantenersi adeguatamente. Queste prestazioni sono molte e articolate : intendiamo dare una mappa per orientarcisi  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Concetto di previdenza sociale e sua evoluzione nella storia – Lineamenti del sistema previdenziale italiano : funzioni di INPS e INAIL e ruolo delle Casse autonome – Contribuzione obbligatoria e integrazione pensionistica - Pensioni di vecchiaia dell’INPS – Prestazioni dell’INPS per l’invalidità e i superstiti – Presupposti e beneficiari della tutela dell’INAIL - Prestazioni dell’INAIL : di natura patrimoniale e di natura sanitaria |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  15 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 4^BS Prof. Talamo UdA n. 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Prestazioni a sostegno del reddito** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Complesse sono le ragioni per cui un lavoratore, o un soggetto membro della società, si possono trovare in stato di bisogno. I lavoratori hanno lo scudo delle prestazioni previste dalle loro assicurazioni sociali. Ma anche i non assicurati vengono sostenuti da misure di contrasto alla povertà che evitano un degrado inaccettabile della qualità della vita.  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Maggiorazioni della paga - Indennità di malattia - Agevolazioni ai lavoratori legate alla maternità e alla cura dei figli o di familiari disabili - Trattamenti di integrazione salariale - Servizi per il lavoro - Indennità di disoccupazione - Aspetti e indicatori della povertà in Italia oggi – Multidimensionalità e cause della povertà – Tendenze evolutive del fenomeno e vulnerabilità emergenti – Obiettivi e strategie di lotta alla povertà – Strumenti settoriali e agevolazioni sociali per il contrasto alla povertà – Reddito di cittadinanza – Lavori socialmente utili – Assegno sociale e integrazioni delle pensioni – Criteri di determinazione dell’ISEE |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  35 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + due verifiche  sommative |