***CLASSE 3BS\_2021-22***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 1** | **FEELINGS** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre testi orali e scritti su temi attuali, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire durante conversazioni con riferimenti al passato. Approfondimento di un vocabolario relativo alla vita quotidiana. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti all'anno precedente.  Present perfect: forma regolare e irregolare dei verbi. Uso di ever e never, just, already, yet e still. Distinzione tra simple past e present perfect. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Igiene |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale o scritta:  Emozioni e malattia (esperienze personali e non). La relazione tra malattia ed emozioni. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom.  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 36 ore (settembre-ottobre-novembre- dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 2** | **THE ENVIRONMENT AND THE LAW** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre testi orali e scritti su temi attuali, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire durante conversazioni con riferimenti al passato e al futuro. Approfondimento di un vocabolario relativo alla vita quotidiana. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.  Esprimere offerte e promesse, ripasso del 1st conditional. Uso del past continuous e differenza con Simple past. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Igiene |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale o scritta su (a scelta):   * Come l’ambiente impatta sulla salute. * Addictions |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale, interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom.  Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 26 ore (gennaio, febbraio, marzo) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.  Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 3** | **THE PERFECT JOB** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre testi orali e scritti su temi attuali, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire durante conversazioni con riferimenti al passato e al futuro. Approfondimento di un vocabolario relativo alla vita quotidiana, obblighi, necessità e divieti. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Uso di Must e mustn't, have to e don't have to.  Adverbs of manner.  Comparative adverbs (not) as...as.  Ripasso finale dei principali tempi verbali affrontati durante l'anno. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | Igiene |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale o scritta su (a scelta):   * il proprio lavoro ideale, spiegandone le motivazioni * work-related stress |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom  *Processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **9. Monte ore complessivo** | 37 ore (marzo - aprile - maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.  In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |