***CLASSE 3^B - Prof.ssa Simona Michelazzo - Inglese – a.s. 2021-22***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 1** | **TALKING ABOUT FEELINGS AND JOURNEYS** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target**  **(obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre testi orali e scritti su temi attuali, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire durante conversazioni con riferimenti al passato e al futuro. Approfondimento di un vocabolario relativo alla vita quotidiana.  |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali con riferimenti all'anno precedente.Ripresa dei tempi per parlare del futuro (Present Simple/Continuous; be going to). Simple Future: Will/Won’t. Present perfect: forma regolare e irregolare dei verbi. Uso di ever e never, just, already, yet, still. Simple past vs. Present perfect. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | -- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per descrivere i momenti più emozionanti della settimana appena passata e i piani per il fine settimana. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom. |
| **9. Monte ore complessivo** | 24 ore (settembre/ottobre, novembre/dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1/2 (scritte o orali).In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni quesito. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di Lingue straniere.Modalità di recupero: Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

***CLASSE 3^BA - Prof.ssa Simona Michelazzo - Inglese – a.s. 2021-22***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 2** | **THE ENVIRONMENT AND THE LAW** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target** **(obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre testi orali e scritti su temi attuali, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire durante conversazioni con riferimenti al passato e al futuro. Approfondimento di un vocabolario relativo alla vita quotidiana.  |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali.Will per esprimere offerte e promesse; Parlare di possibilità future: May/Might; First conditional con if/when/as soon as/unless. Parlare di azioni in corso nel passato: Past continuous vs. Simple past. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | -- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale e/o scritta su rispetto dell’ambiente e delle regole. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom. |
| **9. Monte ore complessivo** | 24 ore (gennaio, febbraio, marzo) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1/2 (scritte o orali).In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni quesito. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di Lingue straniere.Modalità di recupero: Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

***CLASSE 3^BA - Prof.ssa Simona Michelazzo - Inglese – a.s. 2021-22***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 3** | **THE RIGHT JOB AND MUSIC.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target** **(obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre testi orali e scritti su temi attuali, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire durante conversazioni con riferimenti al passato e al futuro. Approfondimento di un vocabolario relativo alla vita quotidiana, obblighi, necessità e divieti. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Parlare di obblighi, proibizioni, necessità o assenza di necessità: Must/Mustn't/Have to/Don't have to. Adverbs of manner. Comparative adverbs (not) as...as.Ripasso finale dei principali tempi verbali affrontati durante l'anno. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | -- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione scritta e/o orale su ciò che devi o non devi fare nella vita scolastica. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom. |
| **9. Monte ore complessivo** | 18 ore (aprile, maggio, giugno) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1/2 (scritte o orali).In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni quesito. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di Lingue straniere.Modalità di recupero: Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |