***CLASSE 1^AFM Prof.ssa Simona Michelazzo - Inglese***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 1** | **MEETING NEW FRIENDS ABROAD** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lexicon about age, jobs, objects of the classroom, countries and nationalities, colours, physical aspects.Grammatical structures: be, have got, personal pronouns, plurals, articles, adjectives; there is/there are. Culture: the British Isles, the British flag |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | -- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Produzione orale e/o scritta per presentarsi ad un nuovo amico** |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (settembre/ottobre, novembre/dicembre) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 (scritte o orali).In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni quesito. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di Lingue straniere.Modalità di recupero: Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

***CLASSE 1^AFM Prof.ssa Simona Michelazzo - Inglese***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 2** | **EVERY DAY LIFE AND SCHOOL LIFE** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni. Descrivere in maniera semplice la propria vita quotidiana |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lexicon about families, sport, free time. Lexicon about daily routine, school subject, placesGrammatical structures: possessive case, adverbs of frequency, possessive adjectives; be, have got; Present simple and continuous; some/any, how much/many; personal pronouns; So do I /Neither do I. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | -- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Produzione orale e/o scritta: “My daily routine”** |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (gennaio, febbraio, marzo) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 (scritte o orali).In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni quesito. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di Lingue straniere.Modalità di recupero: Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

***CLASSE 1^AFM Prof.ssa Simona Michelazzo - Inglese***

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA 3** | **DISCOVERING TOWNS AND EATING OUT** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi, sia in ambito personale che sociale per comprendere e produrre semplici testi orali e scritti, per descrivere e raccontare esperienze ed eventi, per interagire in situazioni semplici e di routine e partecipare a brevi conversazioni come per esempio descrivere una città, dare informazioni, chiedere informazioni. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Lexicon about places in a town, food and drink.Grammatical structures: Present continuous or Present simple for future; time expressions; prepositions of place and time; How about…? / Let’s…! / Shall we…? / Why don’t we…?; Can/Could.Culture: favourite London places. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | -- |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Produzione scritta e/o orale: “Organizing a trip/party”** |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale- interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | 33 ore (aprile, maggio, giugno) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, materiale fornito dai docenti, PC. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 2 (scritte o orali).In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni quesito. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di Lingue straniere.Modalità di recupero: Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |