**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

**CLASSI SECONDE**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA** | **Un popolo e un libro. Israele e la Bibbia** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Acquisire una conoscenza essenziale della Bibbia e dei fatti principali della storia del popolo di Israele. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | - la Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi;  - eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento; |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Verifica scritta |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 12 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA** | **Volersi bene.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Educazione affettiva |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | * Valori e scelte in campo relazionale: rispetto, sincerità, impegno, … * Le relazioni affettive: caratteristiche che le rendono positive o negative * Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC – Ed. Civica – Italiano – Diritto – Scienze |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto tra gli studenti a partire da testi, filmati, testimonianze o domande degli alunni |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 6 ore (IRC) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti, film. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins): L’alunno** ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali * **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA** | **A confronto con testimoni ed esperienze di vita.** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare a confrontarsi con testimonianze e testimoni significativi |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale. |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve discussione/confronto orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolante  Sollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 15 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins): L’alunno** ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe * **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante * **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante * **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante * **Ottimo (O): L’alunno** ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali |