**PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022**

**CLASSI QUARTE**

|  |  |
| --- | --- |
| **sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA**  | **Bioetica** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Rispondere alle provocazioni del contemporaneo in materia di vita e scienza: il concetto di limite e di umanità |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Linee fondamentali della riflessione su Dio e sul rapporto fede e scienza in prospettiva storico-culturale, religiosa ed esistenziale: 1. Distinzione concettuale tra etica e morale
2. La bioetica e i progressi della scienza
3. Ingegneria genetica
4. Contraccezione e morale cristiana
5. Aborto
6. Eutanasia e morte cerebrale
7. Trapianto di organi
8. L’etica e la pena di morte
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Breve esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto a partire da libro di testo; documentazione recuperata in rete; appunti forniti dal docente; fotocopie. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolanteSollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 15 ore |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins):** L’alunno ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe
* **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante
* **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante
* **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante
* **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali
* **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Sezioni** | Note per la compilazione |
| **1. Titolo UdA**  | **Etica delle relazioni: carità e solidarietà nella morale sociale** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Conoscere i principi essenziali della morale sociale della chiesa. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | 1 Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | * Il valore dell’uomo
* Il mondo del lavoro
* Solidarietà con gli ultimi
* Morale e politica
 |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | IRC |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Esposizione orale |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Dialogo e confronto tra gli studenti a partire da testi, filmati, testimonianze o domande degli alunni  |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Proposta di materiale stimolanteSollecitazione di/con domande |
| **9. Monte ore complessivo** | 15 ore  |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo, fotocopie, materiale fornito dai docenti, intervento di esperti, film. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | * **Insufficiente (Ins): L’alunno** ha mostrato un interesse molto superficiale nei confronti degli argomenti proposti e una partecipazione disordinata che condizionato negativamente il clima della classe
* **Sufficiente (S)**: Pur mantenendo un comportamento rispettoso, l'alunno ha mostrato un interesse a volte superficiale per la materia e una partecipazione non sempre costante
* **Discreto (Disc):** L'alunno ha mostrato un interesse adeguato per la materia, la partecipazione risulta abbastanza costante
* **Buono (B)**: L'alunno ha mostrato un interesse soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante
* **Distinto (D)**: L'alunno ha mostrato un interesse molto soddisfacente per la materia, la partecipazione risulta costante e a volte apportatrice di contributi personali
* **Ottimo (O)**: L'alunno ha mostrato un interesse costante e attivo per la materia, la partecipazione risulta molto positiva e spesso apportatrice di contributi personali
 |