|  |  |
| --- | --- |
| **DocenteClasse Materia****Durata**  | **Prof.ssa Chiara D’AMATO****3AC****Lingua Francese, a.s. 2021/2022****66 ore** |
| **1. Titolo UdA 1** | **Langue française – Grammaire et communication** |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali e le funzioni comunicative della lingua francese.  |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | **UNITÉ 0** Révision de la grammaire et des fonctions communicatives de la 2ème année (voir Café monde 1)**UNITÉ 1**Parler d’un animalRaconter un faitLes adjectifs pour décrire un animalQuelques indicateurs temporelsRévision du passé composé et de l’imparfaitLe plus-que-parfaitL’accord du participe passéLes pronoms démonstratifs L’infinitifLes prépositions *avant* et *après*Les indéfinis *certain(e)s, quelques, quelques-un(e)s* et *plusieurs***UNITÉ 2**Exprimer son état d’âme Donner, prendre et garder la paroleS’excuser, accepter ou refuser des excusesLes adjectifs des émotionsDes interjectionsRévision du futur simpleLe futur antérieurLe pronom relatif *dont*L’expression de la causeRévision de *c’est, ce sont*; *il / elle est*; *ils /elles sont*Les adverbes en *–ment* Les indéfinis *chaque* et *chacun/e*Le verbe *plaire***UNITÉ 3**Demander des renseignements ou des servicesAu téléphoneExprimer un désir, un espoir, un souhaitLe voyageLe billet de trainLa chambre d’hôtel  |
|  | Le conditionnelLe futur dans le passé*Monsieur, Madame* et *Mademoiselle*Les indéfinis *rien, personne* et *aucun(e)*Le pronom interrogatif *lequel*Les pronoms relatifs composés**UNITÉ 4**Dire comment on se sent, où on a malDonner des conseilsLe corps humainQuelques symptômesQuelques remèdesL’hypothèse Quelques connecteurs logiques Les indéfinis *tout, toute, tous, toutes* Le verbe *suivre* |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Francese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale e scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati.Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi. |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orale. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom. |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **56 ore** (settembre - maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*Café Monde 2*), fotocopie, materiale fornito dai docenti, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **5 (orali o scritte)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UdA 2** | **Langue française - Culture**  |
| **2. Descrizione (ciò che voglio raggiungere)** | Imparare ad utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi. |
| **3. Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Saper rielaborare e trasmettere, in forma sia orale che scritta, i contenuti appresi con approfondimento degli aspetti più importanti della cultura e civiltà del paese straniero |
| **4. Saperi essenziali (Contenuti)** | Aspects culturels des pays francophones et de la francophonie (traditions, histoire, géographie, etc.) – testi selezionati dalla docente |
| **5. Insegnamenti coinvolti** | **Asse dei linguaggi**: Lingua Francese |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | Produzione orale o scritta per presentare e rielaborare i contenuti sopra citati. Elaborazione di Power-point e realizzazione di quiz interattivi.  |
| **7. Descrizione delle attività degli studenti (fasi di lavoro)** | Lezione frontale - interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. Se necessario, eventuali lezioni online tramite piattaforma Google Classroom.  |
| **8. Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word, Power Point e di Google Classroom.Processi cognitivi principali associati: attività degli studenti, analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione. |
| **9. Monte ore complessivo** | **10 ore** (settembre - maggio) |
| **10. Strumenti didattici** | Libri di testo (*Culture de A à Z – Café Monde*), fotocopie, materiale fornito dalla docente, ricerche individuali, LIM. |
| **11. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: **2 (orale o scritta)**. In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri stabiliti in dipartimento di materia.Revisione individuale e/o di gruppo in itinere.Revisione per gruppi in orario extracurriculare se necessario e dopo approvazione del CdC. |