UNITA’ di APPRENDIMENTO

**FRANCESE**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UDA n.1** | **FAIRE DES RENCONTRES** |
| **2. Contestualizzazione** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi |
| **3. Destinatari** | Classe: 1^ A - Commerciale |
| **4. Monte ore complessivo** | 33 ore (settembre/ottobre, novembre/dicembre) |
| **5. Situazione/problema/tema di riferimento dell’UdA** | Conoscere coetanei di paesi stranieri |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | E- mail da inviare ad un coetaneo all’estero. |
| **7. Competenze target** | Comprendere i punti principali di messaggi semplici e chiari su argomenti di interesse personale, quotidiano e sociale  Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale, quotidiano e sociale  Scrivere descrizioni, brevi testi o lettere su sé stessi, qualcuno che si conosce, oggetti e/o luoghi familiari. |
| **8. Saperi essenziali** | Lexique : pays et nationalités, les couleurs, description de l’aspect physique, les objets scolaires, les metiers.  Grammaire : etre, avoir, promoms personnels, formation du pluriel, articles et adjectives, il y a |
| **9. Insegnamenti coinvolti** | Trattamento testi (forse)  Inglese, spagnolo |
| **10. Attività degli studenti** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **11. Attività di accompagnamento dei docenti** | - le attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  - i *processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **12. Prodotti /realizzazioni in esito** | **Lettera o e-mail per presentarsi ad un nuovo amico cartacea e online** |
| **13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.  In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Titolo UDA n.2** | **La vie quotidienne et scolaire** |
| **2. Contestualizzazione** | Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi |
| **3. Destinatari** | Classe: 1^ A - Commerciale |
| **4. Monte ore complessivo** | 33 ore (gennaio/febbraio/marzo) |
| **5. Situazione/problema/tema di riferimento dell’UdA** | Confronto del sistema scolastico italiano con quello della Francia |
| **6. Prodotto/Prodotti da realizzare** | **Materiale illustrativo: Calendario, Brochure, Dépliant** |
| **7. Competenze target** | Capire le informazioni essenziali di materiale informativo, cartoline, ecc.  Scrivere un paragrafo sulla vita quotidiana.  Scrivere descrizioni, brevi testi o grafici.  . |
| **8. Saperi essenziali** | Lexique: la famille, le sport, le temps libre, la routine, les matières, la ville  Grammaire: adjectives possessifs, verbes du premier et deuxième groupe au présent et à l’impératif, l’heure. |
| **9. Insegnamenti coinvolti** | , Anglais, Espagnol |
| **10. Attività degli studenti** | Lezione frontale-interattiva e di gruppo. Brainstorming. Visione filmati. Esercitazioni orali e scritte. |
| **11. Attività di accompagnamento dei docenti** | Indicare:  - le attività didattiche e di supporto con le metodologie previste: uso di Word  - i *processi cognitivi principali associati:* attività degli studenti analisi, interpretazione, argomentazione, generalizzazione |
| **12. Prodotti /realizzazioni in esito** | Materiale illustrativo: Brochures, Dépliants o cartelloni. |
| **13. Criteri per la valutazione e la certificazione dei risultati di apprendimento** | Tipologie di verifiche (formativa, sommativa); numero di verifiche previste: 1 scritta o orale.  In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. Si fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia.  Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |