

# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I |  Varatta Marcella | Classe | 1AFM |
| Materia | Italiano | Durata del corso (h)(h/sett)\*33 | **132** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **METODO DI STUDIO** | Affrontare la lettura e lo studio delle varie discipline scolastiche | L1 | 20 ore settembre-dicembre |
| 2 | **ELEMENTI DI GRAMMATICA ITALIANA** | Comunicare correttamente in lingua italiana, in contesti personali, professionali e di vita | L1 | 30 ore settembre-maggio |
| 3 | **LA REALTA’ DEGLI ADOLESCENTI** | Leggere e comprendere testi letterari e non letterari; discutere ed esprimersi su argomenti di attualità | L1 | 30 ore settembre- maggio |
| 4 | **GIORNALI E ATTUALITA’** | Leggere e comprendere testi letterari e non letterari; discutere ed esprimersi su argomenti di attualità | L1 | 20 ore settembre maggio |
| 5 | **SCRIVERE** | Scrivere testi in modo coerente e coeso, seguendo le regole della grammatica italiana in contesti esperienziali | Li | 30 ore settembre maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  | 1AFL | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **METODO DI STUDIO** | 20 | Settembre-dicembre |
| Prerequisiti | * Leggere e comprendere nelle linee essenziali un testo regolativo ed espositivo
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L1 |
| Contenuti | * L’organizzazione e la struttura dei testi scolastici in uso
* Le tecniche di lettura
* Tecniche di analisi e schematizzazione dei testi: riassunto, schemi, mappe concettuali
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Realizzazione di riassunti e mappe concettuali.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Meneghini – Bellesi, *Parola chiave,* Loescher; appunti forniti dal docente |
| Verifiche | Esercitazioni  |
| Criteri di valutazione | Non è prevista una valutazione specifica, in quanto si tratta di competenze che vengono verificate costantemente in ogni compito scritto e orale. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  | 1AFL | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | **ELEMENTI DI GRAMMATICA ITALIANA** | 30 | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | * Conoscenze della scuola media
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L1 |
| Contenuti | * Le regole dell’ortografia italiana: fonetica, elisione e troncamento, accenti e apostrofi, uso delle maiuscole.
* L’uso della punteggiatura e dei paragrafi.
* Concordanze nome – articolo - aggettivo, soggetto - predicato, tempi e modi dei verbi.
* Introduzione alla terminologia tecnica.
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Realizzazione di esercitazioni guidate e autonome.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Meneghini – Bellesi, *Parola chiave,* Loescher; documentazione in rete; appunti forniti dal docente |
| Verifiche | Esercitazioni  |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica vengono stabilite griglie di valutazione oggettiva che determinano il voto. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  | 1AFL | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | **LA REALTA’ DEGLI ADOLESCENTI** | 30 | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | Sapere comprendere il messaggio chiave di un testo sempliceSapere esporre in forma ordinata e sufficientemente corretta un testo |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L1 |
| Contenuti | Scelta di testi relativi ai seguenti argomenti:* Il rapporto fra adolescenti e adulti
* Amicizia e gruppo dei pari
* La scuola fra problematiche e opportunità
* Sport e tempo libero
* Devianza, droga, dipendenze
* Razzismo e integrazione
* Economia e uso del denaro
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Nuove connessioni / Antologia per il biennio – Bonifaio, Cotenna, Ricciardi; documentazione in rete; materiale fornito dal docente. |
| Verifiche | Riassunti, comprensione dei testi, esposizione orale dei contenuti |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  | 1AFL | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 4 | **ATTUALITA’** | 20 | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | Sapere comprendere il messaggio chiave di un testo sempliceSapere esporre in forma ordinata e sufficientemente corretta un testo |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L1 |
| Contenuti | * Tipologie e struttura di giornali e riviste
* Articolo di cronaca: tipologie di cronaca
* Lettura e commento di notizie particolarmente significative
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film.  |
| Strumenti ed attrezzature | Stampa in formato cartaceo o digitale |
| Verifiche | Riassunti, comprensione dei testi, esposizione orale dei contenuti |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  |  | Classe  | 1AFL | Materia  | Italiano  |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 5 | **SCRIVERE** | 30 | Settembre-maggio |
| Prerequisiti | Conoscere e utilizzare le principali regole ortografiche e grammaticali* Saper formulare il pensiero in modo chiaro, coerente e sufficientemente corretto
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: L1 |
| Contenuti | * Sintesi di testi informativi e narrativi
* Produzione di testi a carattere personale
* Relazione delle attività di alternanza scuola-lavoro
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Meneghini – Bellesi, *Parola chiave,* Loescher; documentazione in rete; appunti forniti dal docente |
| Verifiche | Riassunti, produzione di testi narrativi e informativi |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |