# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Marcella Varatta | Classe | 1AFM | |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | | **66** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **REGOLE DI CITTADINANZA E CONVIVENZA ALL’INTERNO DELLA SCUOLA** | Identificare il sistema di regole e le opportunità del proprio sistema scolastico in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. | G1 | 6 ore  Inizio anno scolastico |
| 2 | **IL LAVORO DALLA PREISTORIA AI ROMANI** | Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. | G1 | 40 ore settembre - maggio |
| 3 | **LA STORIA IERI E OGGI** | Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul presente; distinguere le durate storiche degli elementi di identità dei gruppi umani attuali. | G2 | 20 ore settembre - maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Marcella Varatta | | | Classe | 1AFM | Materia | storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | **REGOLE DI CITTADINANZA E CONVIVENZA ALL’INTERNO DELLA SCUOLA** | | | | 6 | | Inizio anno scolastico |
| Prerequisiti | | * Leggere e comprendere un testo normativo | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: G1 | | | | | |
| Contenuti | | * Regolamento d’Istituto e dei laboratori * Le norme relative alla sicurezza e igiene * Progetto Legalità classi prime | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Esercitazioni pratiche | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | Testi del regolamento di istituto e dei laboratori; dispense sul tema della sicurezza. | | | | | | |
| Verifiche | | Questionari, prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | La valutazione, che rientra nei criteri della condotta, riguarda sia l’aspetto teorico che quello pratico; si valutano i comportamenti degli studenti in relazione al regolamento e alle regole di igiene e sicurezza. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Discussione delle regole in occasione di comportamenti che determinino provvedimenti disciplinari. | | | | | | |

# 

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Marcella Varatta | | | Classe | 1AFM | Materia | storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | **IL LAVORO DELL’UOMO DALLA PREISTORIA AL MONDO ROMANO** | | | | 40 | | Settembre - maggio |
| Prerequisiti | | * Sapersi orientare nel tempo e nello spazio * Saper individuare semplici nessi logici | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: G1 | | | | | |
| Contenuti | | Scelta fra i seguenti argomenti:  * Le origini e l’Età paleolitica * La rivoluzione agricola del Neolitico * La rivoluzione urbana e la scrittura * I Regni mesopotamici e il popolo di Israele * Il Regno d’Egitto * Il mediterraneo e la Grecia * Roma repubblicana * L’Impero romano * Il medioevo cristiano e islamico * Il medioevo europeo | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Calvani, *La storia intorno a noi,* A. Mondadori Scuola; documentazione in rete; mappe; strumenti audio e video. | | | | | | |
| Verifiche | | Questionari, prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Marcella Varatta | | | Classe | 1AFM | Materia | storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | **LA STORIA IERI E OGGI** | | | | 20 | | Settembre - maggio |
| Prerequisiti | | * Sapersi orientare nel tempo e nello spazio * Saper individuare semplici nessi logici | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse professionale: G1 | | | | | |
| Contenuti | | Scelta fra i seguenti argomenti:  * Invenzioni antiche e utilizzo moderno: metalli, ruota, scrittura, nave * Architettura antica e trasformazione del territorio: piramidi, ponti, strade, acquedotti * Rotte commerciali antiche e reti commerciali all’epoca della globalizzazione: l’importanza della comunicazione * Migrazioni e colonizzazioni * Il regime democratico * Schiavitù antica e forme di schiavitù attuali * Imperi e integrazione interculturale * Il pensiero religioso: politeismo e monoteismo (Ebraismo) * Aspetti attuali della cittadinanza romana: istituzioni e organizzazione dello Stato * Crisi della democrazia e dittature | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film. | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Calvani, *La storia intorno a noi,* A. Mondadori Scuola; documentazione in rete; mappe; strumenti audio e video. | | | | | | |
| Verifiche | | Questionari, prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe | | | | | | |