# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I |  Marcella Varatta | Classe | 1AFM |
| Materia | Storia  | Durata del corso (h)(h/sett)\*33 | **66** |

#  Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | **REGOLE DI CITTADINANZA E CONVIVENZA ALL’INTERNO DELLA SCUOLA** | Identificare il sistema di regole e le opportunità del proprio sistema scolastico in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. | G1 | 6 oreInizio anno scolastico |
| 2 | **IL LAVORO DALLA PREISTORIA AI ROMANI** | Identificare la cultura distintiva, il sistema di regole e le opportunità del proprio contesto lavorativo nella loro dimensione evolutiva e in rapporto alla sfera dei diritti, dei bisogni e dei doveri. | G1 | 40 ore settembre - maggio |
| 3 | **LA STORIA IERI E OGGI** | Riconoscere la funzione dei riferimenti storici nei discorsi sul presente; distinguere le durate storiche degli elementi di identità dei gruppi umani attuali. | G2 | 20 ore settembre - maggio |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Marcella Varatta | Classe  | 1AFM | Materia  | storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 1 | **REGOLE DI CITTADINANZA E CONVIVENZA ALL’INTERNO DELLA SCUOLA** | 6 | Inizio anno scolastico |
| Prerequisiti | * Leggere e comprendere un testo normativo
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: G1 |
| Contenuti | * Regolamento d’Istituto e dei laboratori
* Le norme relative alla sicurezza e igiene
* Progetto Legalità classi prime
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Esercitazioni pratiche |
| Strumenti ed attrezzature | Testi del regolamento di istituto e dei laboratori; dispense sul tema della sicurezza. |
| Verifiche | Questionari, prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe  |
| Criteri di valutazione | La valutazione, che rientra nei criteri della condotta, riguarda sia l’aspetto teorico che quello pratico; si valutano i comportamenti degli studenti in relazione al regolamento e alle regole di igiene e sicurezza. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Discussione delle regole in occasione di comportamenti che determinino provvedimenti disciplinari. |

#

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Marcella Varatta | Classe  | 1AFM | Materia  | storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 2 | **IL LAVORO DELL’UOMO DALLA PREISTORIA AL MONDO ROMANO** | 40 | Settembre - maggio |
| Prerequisiti | * Sapersi orientare nel tempo e nello spazio
* Saper individuare semplici nessi logici
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: G1 |
| Contenuti | Scelta fra i seguenti argomenti:* Le origini e l’Età paleolitica
* La rivoluzione agricola del Neolitico
* La rivoluzione urbana e la scrittura
* I Regni mesopotamici e il popolo di Israele
* Il Regno d’Egitto
* Il mediterraneo e la Grecia
* Roma repubblicana
* L’Impero romano
* Il medioevo cristiano e islamico
* Il medioevo europeo
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Calvani, *La storia intorno a noi,* A. Mondadori Scuola; documentazione in rete; mappe; strumenti audio e video. |
| Verifiche | Questionari, prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe  |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i  | Marcella Varatta | Classe  | 1AFM | Materia  | storia |
| MOD. N. | TITOLO | DURATA | PERIODO  |
| 3 | **LA STORIA IERI E OGGI** | 20 | Settembre - maggio |
| Prerequisiti | * Sapersi orientare nel tempo e nello spazio
* Saper individuare semplici nessi logici
 |
| Competenze associate al modulo  | Asse professionale: G1 |
| Contenuti | Scelta fra i seguenti argomenti:* Invenzioni antiche e utilizzo moderno: metalli, ruota, scrittura, nave
* Architettura antica e trasformazione del territorio: piramidi, ponti, strade, acquedotti
* Rotte commerciali antiche e reti commerciali all’epoca della globalizzazione: l’importanza della comunicazione
* Migrazioni e colonizzazioni
* Il regime democratico
* Schiavitù antica e forme di schiavitù attuali
* Imperi e integrazione interculturale
* Il pensiero religioso: politeismo e monoteismo (Ebraismo)
* Aspetti attuali della cittadinanza romana: istituzioni e organizzazione dello Stato
* Crisi della democrazia e dittature
 |
| Metodologia | Lezione frontale-interattiva. Brainstorming. Discussioni di gruppo. Realizzazione di mappe concettuali. Visione film.  |
| Strumenti ed attrezzature | libro di testo: Calvani, *La storia intorno a noi,* A. Mondadori Scuola; documentazione in rete; mappe; strumenti audio e video. |
| Verifiche | Questionari, prove strutturate, esposizione orale dei contenuti, discussioni guidate in classe  |
| Criteri di valutazione | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia, ecc. ecc. |
| Fase di recupero | Revisione individuale e/o di gruppo in itinere. Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.Classe |