# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente | **TALAMO** | Classe | QUINTA SOCIO-SANITARIO | | |
| Materia | **DIRITTO-LEGISLAZ. SOCIO-SANITARIA** | | | Durata del corso | **99**  (h/sett 3) |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo modulo | Competenza | Tempi (ore - sett. periodo) |
| 1 | **ATTORI DEI**  **SERVIZI SOCIALI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 18 h / 6 sett. seconda sett. terza ott. |
| 2 | **SERVIZI SOCIALI**  **SUL TERRITORIO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 12 h / 4 sett. quarta ott. terza nov. |
| 3 | **LAVORO SOCIALE**  **E PRIVACY** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 12 h / 4 sett. quarta nov. terza dic. |
| 4 | **MINORI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 18 h / 6 sett. seconda gen. terza feb. |
| 5 | **DISABILI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 18 h / 6 sett. quarta feb. prima apr. |
| 6 | **ANZIANI** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 21 h / 7 sett. seconda apr. quarta mag. |

# Descrizione in dettaglio di modulo 1

**ATTORI DEI SERVIZI SOCIALI**

**(Percorso O.S.S.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni fondamentali circa la struttura e le funzioni dei pubblici poteri |
| Contenuti | - Indicatori del benessere, e sintomi e cause dello stato di bisogno  - Sviluppo storico dello Stato sociale, art.38 Cost. e Legge 328/2000  - Competenze di Stato e Regioni in materia di servizi sociali  - Compiti di Comuni, Province e Città metropolitane nei servizi sociali  - Natura ed evoluzione delle I.P.A.B. fino alle attuali A.S.P.  - Caratteristiche delle imprese sociali e opportunità loro riservate  - Differenze fra Organizzazioni di volontariato, A.P.S., Fondazioni  - Le O.N.G.: requisiti di idoneità, e figure professionali che impiegano  - Le O.N.L.U.S.: requisiti, e vantaggi fiscali legati al loro status |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo, schede e schemi forniti dal docente, eventualmente documenti reperiti in rete |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione  Verifica sommativa : interrogazione e/o prova semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli definiti in sede di Dipartimento |
| Fase di recupero | Revisione individuale in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C. |

# Descrizione in dettaglio di modulo 2

**SERVIZI SOCIALI SUL TERRITORIO**

**(Percorso O.S.S.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni fondamentali circa la struttura e le funzioni dei pubblici poteri |
| Contenuti | - Caratteri del sistema integrato impostato dalla Legge quadro 328/2000  - Linee maestre della Legge 106/2016 di Riforma del Terzo settore  - Strumenti di programmazione della rete (nazionale e locale) dei servizi sociali  - Modalità con cui il Comune garantisce direttamente l’erogazione dei servizi sociali  - Modalità con cui il Comune garantisce l’erogazione dei servizi sociali in outsourcing  - Requisiti ed Enti competenti per autorizzazione e accreditamento degli operatori privati  - Criteri di scelta per l’affidamento di servizi sanitari e sociali ad operatori privati  - Fonti della copertura finanziaria delle prestazioni sociali offerte dagli Enti locali  - Fonti dei finanziamenti pubblici e privati a disposizione del Terzo settore |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo, schede e schemi forniti dal docente, eventualmente documenti reperiti in rete |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione  Verifica sommativa : interrogazione e/o prova semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli definiti in sede di Dipartimento |
| Fase di recupero | Revisione individuale in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C. |

# Descrizione in dettaglio di modulo 3

**LAVORO SOCIALE E PRIVACY**

**(Percorso O.S.S.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni fondamentali circa la struttura e le funzioni dei pubblici poteri |
| Contenuti | - Evoluzione storica dell’impostazione del lavoro sociale negli ultimi decenni  - Competenze dell’operatore sociale, e forme di supporto dalle organizzazioni  - Regime giuridico delle professioni del sociale, specie di quelle sanitarie  - Regime delle professioni sociali, e tipologia delle prestazioni socio-sanitarie  - Approfondimento sul profilo professionale e le competenze dell’O.S.S.  - Ambito di applicazione della normativa sulla privacy, e diritti che tutela  - Principi ispiratori nel trattamento dei dati, e soggetti tenuti ad applicarli  - Adempimenti degli operatori verso gli interessati e il Garante per la privacy  - Competenze dell’Autorità garante, e sanzioni che rischia chi viola la privacy  - Strumenti per la protezione della riservatezza nei servizi sanitari e sociali |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo, schede e schemi forniti dal docente, eventualmente documenti reperiti in rete |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione  Verifica sommativa : interrogazione e/o prova semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli definiti in sede di Dipartimento |
| Fase di recupero | Revisione individuale in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C. |

# Descrizione in dettaglio di modulo 4

###### MINORI

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni fondamentali circa la struttura e le funzioni dei pubblici poteri |
| Contenuti | - Convenzione O.N.U. sui diritti dell’infanzia e diritti negati ai minori  - Aspetti della condizione dei minori in Italia, specie se autori di reati  - Responsabilità e prerogative dei genitori nei confronti dei figli  - Congedi e permessi per i figli a favore dei genitori lavoratori  - Interventi della Magistratura per i minori a cui “mancano” i genitori  - Approfondimento sul fenomeno degli allontanamenti in Italia  - Disciplina della tutela, delle forme di adozione, e dell’affido  - Forme del sostegno economico alle famiglie con figli minori  - Servizi per i minori attivati dai Comuni dell’area di Saronno  - Tipologia delle strutture residenziali per l’accoglienza dei minori |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo, schede e schemi forniti dal docente, eventualmente documenti reperiti in rete |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione  Verifica sommativa : interrogazione e/o prova semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli definiti in sede di Dipartimento |
| Fase di recupero | Revisione individuale in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C. |

# Descrizione in dettaglio di modulo 5

**DISABILI**

**(Percorso O.S.S.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni fondamentali circa la struttura e le funzioni dei pubblici poteri |
| Contenuti | - Nozione di disabilità alla luce delle classificazioni dell’O.M.S.  - Cenni a Convenzione ONU e programmi UE per le persone disabili  - Principi, obiettivi e forme di intervento stabilite dalla Legge 104/92  - Situazione dei disabili in Italia, e tipo di assistenza loro riservata  - Disciplina relativa all’abbattimento delle barriere architettoniche  - Modalità dell’integrazione scolastica dei diversamente abili  - Collocamento mirato e agevolazioni per i disabili sul lavoro  - Permessi ai lavoratori per l’assistenza ai familiari con handicap grave  - Agevolazioni fiscali e forme di sostegno economico per i disabili  - Tipologia delle strutture, residenziali e non, dedicate ai disabili |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo, schede e schemi forniti dal docente, eventualmente documenti reperiti in rete |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione  Verifica sommativa : interrogazione e/o prova semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli definiti in sede di Dipartimento |
| Fase di recupero | Revisione individuale in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C. |

# Descrizione in dettaglio di modulo 6

###### ANZIANI

**(Percorso O.S.S.)**

|  |  |
| --- | --- |
| Prerequisiti | Nozioni fondamentali circa la struttura e le funzioni dei pubblici poteri |
| Contenuti | - Caratteristiche, bisogni e problemi degli anziani in Italia  - Evoluzione degli interventi per gli anziani in Italia negli ultimi decenni  - Obiettivi delle politiche per gli anziani oggi : il caso dell’Emilia Romagna  - Tipologia di iniziative e strumenti per la prevenzione del disagio  - Forme del sostegno economico garantito dagli Enti pubblici  - Modalità dell’assistenza a domicilio e a distanza  - Tipologia delle strutture semi- e residenziali mirate agli anziani  - Servizi per l’anziano attivati dal Comune di Saronno  - Amministratore di sostegno : competenze e procedura |
| Metodologia | Lezione frontale e partecipata |
| Strumenti / attrezzature | Libro di testo, schede e schemi forniti dal docente, eventualmente documenti reperiti in rete |
| Verifiche | Verifica formativa : domande individuali di puntualizzazione  Verifica sommativa : interrogazione e/o prova semistrutturata |
| Criteri di valutazione | Quelli definiti in sede di Dipartimento |
| Fase di recupero | Revisione individuale in itinere.Revisione per gruppi in orario extra curricolare se necessario e dopo approvazione del C.d.C. |