# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

#

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Docente | **TALAMO** |  Classe | TERZA SANITA’ E ASSISTENZA SOCIALE |
|  Materia | **DIRITTO E TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT.** | Durata del corso  |  **99**  (h/sett 3) |

# Quadro d’insieme delle Unità di Apprendimento

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N. | Titolo Unità | Competenza | Tempi (ore - sett. periodo) |
|  1 | **DIRITTI DELLA PERSONA** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 12 h / 4 sett. seconda sett. prima ott. |
|  2 | **DIRITTO** **DI FAMIGLIA** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  18 h / 6 sett. seconda ott. terza nov. |
|  3 | **SICUREZZA****SUL LAVORO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  12 h / 4 sett. quarta nov. terza dic. |
|  4 | **SUCCESSIONI A****CAUSA DI MORTE** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | 9 h / 3 sett.seconda gen.quarta gen. |
|  5 | **DIRITTI REALI****E POSSESSO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  12 h / 4 sett. prima feb. quarta feb. |
|  6 | **OBBLIGAZIONI E****RESPONSABILITA’ CIVILE** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  12 h / 4 sett. prima mar. quarta mar. |
|  7 | **CONTRATTO** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  12 h / 4 sett. prima apr. prima mag. |
|  87 | **ATTIVITA’ DELLA****PUBBLICA AMMINISTRAZIONE** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali |  12 h / 4 sett. seconda mag. prima giu. |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 1**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Diritti della persona**  |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | Inquadramento della evoluzione storica della tutela dei diritti umani, e della loro classificazione nelle categorie essenziali, con approfondimento sui diritti della personalità  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | I diritti umani nella storia : dal diritto naturale alla positivizzazione – Le categorie dei diritti umani : civili, politici, economici, sociali, di solidarietà, nuovi diritti – I diritti umani nella Costituzione italiana – I diritti della personalità : nome, immagine, riservatezza, integrità morale |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 2**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Diritto di famiglia** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La famiglia è la struttura sociale in cui si acquisiscono e si sperimentano le fondamentali regole per la convivenza. Aver chiari i suoi presupposti, e quali impegni comporta per i coniugi e verso i figli, contribuisce a formare una consapevolezza che le dà stabilità, oltre la spontaneità dei sentimenti  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Tipologia della famiglia nella sua evoluzione storica - Unione civile e convivenza di fatto - Forme del matrimonio e requisiti per la sua validità - Rapporti giuridici che sorgono dal matrimonio - Obblighi reciproci dei coniugi - Regimi patrimoniali della famiglia - Separazione e divorzio - Tipi di filiazione - Doveri e potestà dei genitori nei confronti dei figli - Reati legati ai rapporti di famiglia  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  18 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
| **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + due verifiche sommative |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 3**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Sicurezza sul lavoro (Percorso O.S.S.)** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La garanzia di un ambiente di lavoro salubre e sicuro è conquista di civiltà e condizione di sviluppo sostenibile. I giovani devono sapere che le norme organizzano procedure e stabiliscono figure deputate a prevenire i rischi e ad arginare i danni per l’uomo connessi alle attività produttive.  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | La sicurezza sul lavoro : evoluzione della normativa e filosofia del D.Lgs. 81/2008 - Tipi di rischio e preparazione degli addetti - Figure interne ed esterne preposte alla sicurezza  |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 4**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Successioni a causa di morte** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La morte costringe a sistemare la complessità dei rapporti giuridici che erano in capo al defunto. Quale discrezionalità e quali vincoli concede la legge al testatore, e quali passaggi consentono di trasferire benefici e responsabilità rispettando e contemperando tutti gli interessi in gioco ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Successione a titolo universale e particolare - Le fasi della successione a causa di morte - Le forme della successione : legittima e testamentaria - La successione necessaria |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  9 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

 **DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 5**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Diritti reali e possesso** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | E’ esperienza comune trovarsi nella disponibilità di beni di cui avvalersi per trarne utilità. Ma quali regole disciplinano la titolarità e le forme di esercizio delle prerogative su di essi ? Quali differenze fra le facoltà e gli obblighi che implicano le posizioni giuridiche che si possono configurare ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Inquadramento e caratteri generali dei diritti reali - Proprietà : contenuto e modi di acquisto - Limiti ai poteri di godimento e disposizione del proprietario - Azioni a tutela - La comproprietà, in particolare il condominio - I diritti di godimento e di garanzia su cosa altrui - Il possesso : concetto, ragioni e modalità della sua tutela |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 6**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Obbligazioni e responsabilità civile** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | I soggetti possono impegnarsi reciprocamente, o essere impegnati dalla legge, a determinate prestazioni a favore di specifiche controparti abilitate ad esigerle. Quali sono gli elementi che connotano un diritto di credito, da dove può sorgere, e come si può soddisfarlo o estinguerlo ? |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Elementi del rapporto obbligatorio – Fonti delle obbligazioni – La responsabilità extracontrattuale : presupposti e cause esimenti – I casi di colpa presunta e responsabilità oggettiva - Tipi di danno e criteri per il risarcimento |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa |

**DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 7**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Contratto** |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | La vita quotidiana crea ogni giorno rapporti a contenuto patrimoniali che creiamo o a cui aderiamo per perseguire i nostri obiettivi con beni o servizi che ci forniscono gli altri. Come nascono, quali requisiti debbono verificare e che effetti possono produrre questi impegni che ci vincolano ?  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Elementi del contratto - Conclusione del contratto – Modi di estinzione delle obbligazioni – Regole per l’adempimento del contratto - L’inadempimento : cause e responsabilità - Nullità, annullabilità, rescissione, risoluzione del contratto – Garanzie del credito |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |

**DIRITTO-TECN. AMM.VA SOCIO-SANIT. Classe 3^BS Prof. Talamo UdA n. 8**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Titolo UdA** | **Attività della Pubblica Amministrazione (Percorso O.S.S.)**  |
| **Descrizione****(ciò che voglio raggiungere)** | L’attività degli Enti pubblici si svolge nel rispetto di principi regolatori e di fasi procedimentali che garantiscano che i provvedimenti non abbiano vizi che ne pregiudichino la validità e l’efficacia. Il cittadino cosciente di questo ordinamento interagisce con le istituzioni senza esserne spiazzato.  |
| **Competenze target (obiettivi profilo professionale)** | Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionaliSaper valutare fatti e orientare i propri comportamenti in situazioni sociali e professionali strutturate che possono richiedere un adattamento del proprio operato nel rispetto di regole condivise |
| **Saperi essenziali (contenuti)** | Amministrazione attiva, consultiva, di controllo : differenze e soggetti che ne sono investiti - Principi di organizzazione della P.A. : decentramento e sussidiarietà - Ambiti delle autonomie locali - Principi regolatori della attività amministrativa : legalità, imparzialità, buon andamento, pubblicità e trasparenza - Fasi del procedimento amministrativo - Caratteri, elementi e tipologia dei provvedimenti amministrativi - Vizi dell’atto amministrativo e rimedi contro l’atto viziato |
| **Insegnamenti coinvolti** | Diritto e tecnica amministrativa del settore socio-sanitario  |
| **Prodotto da realizzare** |  Schemi sull’articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA |
| **Descrizione delle** **attività degli studenti** | Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa- approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni |
| **Attività dei docenti (strategie didattiche)** | Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi |
| **Monte ore complessivo** |  12 h.  |
| **Strumenti didattici** |  Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M. |
|  **Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento** |  Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica  sommativa  |