



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



PIANO DI LAVORO ANNUALE 2020-2021

Docente	SECONDINO	Classe	SECONDA SOCIO-SANITARIO	
Materia	DIRITTO - ECONOMIA		Durata del corso	66 (2 h/sett.)

Quadro d'insieme delle Unità di Apprendimento

N.	Titolo Unità	Competenza in uscita	Tempi (ore - sett. - periodo)
1	RIPASSO E RECUPERO	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	6 h / 3 sett. seconda sett. quarta sett.
2	PARLAMENTO	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	8 h / 4 sett. prima ott. quarta ott.
3	GOVERNO	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	8 h / 4 sett. prima nov. quarta nov.
4	ORGANI DI GARANZIA	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	6 h / 3 sett. prima dic. terza dic.
5	MAGISTRATURA	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	8 h / 4 sett. seconda gen. prima feb.
6	ENTI LOCALI	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali	8 h / 4 sett. seconda feb. prima mar.
7	DINAMICHE DEL MERCATO	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	6 h / 3 sett. seconda mar. quarta mar.
8	MERCATO DEL LAVORO	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	8 h / 4 sett. prima apr. prima mag.
9	MERCATO DELLA MONETA	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi	8 h / 4 sett. seconda mag. prima giu.



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2^AS

Prof. Secondino

UdA n. 1

Titolo UdA	Ripasso e recupero
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Ripresa di una parte dei contenuti relativi alla programmazione della classe precedente, e somministrazione verifica di recupero per gli studenti con P.A.I.
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia
Saperi essenziali (contenuti)	Norme giuridiche e fonti del diritto - Principi fondamentali della Costituzione - Concetti base dell'economia
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Test sulle competenze non maturate nella classe precedente (per alcuni)
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	6 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2^AS

Prof. Secondino

UdA n. 2

Titolo UdA	Parlamento
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
Saperi essenziali (contenuti)	Funzioni e struttura del Parlamento - Sistema elettorale - Prerogative dei parlamentari e organizzazione interna delle Camere - Formazione delle leggi ordinarie e costituzionali - La fiducia e gli atti di indirizzo politico al Governo
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Schemi sull'articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	8 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2^AS

Prof. Secondino

UdA n. 3

Titolo UdA	Governo
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
Saperi essenziali (contenuti)	Il Governo : funzioni e organi - Le competenze dei vari Ministeri - Gli atti normativi del Governo - Le modalità della P.A. : attiva, consultiva, di controllo
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Schemi sull'articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	8 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2[^]AS

Prof. Secondino

UdA n. 4

Titolo UdA	Organi di garanzia
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
Saperi essenziali (contenuti)	Le funzioni del Presidente della Repubblica come capo dello Stato e come garante dell'equilibrio fra i poteri dello Stato - Le funzioni della Corte Costituzionale e le modalità del suo intervento
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Schemi sull'articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	6 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa



ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2[^]AS

Prof. Secondino

UdA n. 5

Titolo UdA	Magistratura
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Cerchiamo di inquadrare la loro struttura e competenze
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale
Saperi essenziali (contenuti)	La Magistratura: funzioni e organi e rispettive competenze - I diversi tipi di giudici e processi : civile, penale, amministrativo - Principi costituzionali sulla tutela giurisdizionale
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Schemi sull'articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	8 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2[^]AS

Prof. Secondino

UdA n. 6

Titolo UdA	Enti locali
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Viviamo in una società organizzata con istituzioni pubbliche finalizzate a svolgere funzioni e servizi per la gente. Lo Stato è la principale di esse, e assolve i suoi compiti attraverso i suoi organi fondamentali. Gli Enti locali lo affiancano. Inquadriamo la loro struttura e competenze, specie quelle in materia di servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali Saper valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali in ambito familiare, scolastico e sociale Costruire mappe dei servizi sociali, sociosanitari e socio-educativi disponibili nel territorio e delle principali prestazioni erogate alle diverse tipologie di utenza
Saperi essenziali (contenuti)	Forme di decentramento e principio di sussidiarietà - Autonomie degli Enti locali - Funzioni e organi di Regioni, Province, Città metropolitane, Comuni
Insegnamenti coinvolti	Storia + Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Video o elaborazione grafica sulle funzioni del Comune
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	10 h. : 2 h. Storia + 8 h. Diritto/Economia
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2[^]AS

Prof. Secondino

UdA n. 7

Titolo UdA	Dinamiche del mercato
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Viviamo in una società in cui la produzione e la distribuzione dei beni sono perlopiù gestite dalla libera iniziativa dei soggetti privati, che interagiscono perseguendo al meglio i loro interessi : quali fattori spingono e influiscono sui loro comportamenti, e quali meccanismi condizionano gli scambi ?
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia Predisporre e presentare semplici testi e materiali divulgativi inerenti i servizi presenti sul territorio
Saperi essenziali (contenuti)	Fattori che determinano l'andamento della domanda e condizionano gli orientamenti dell'offerta - Forme del mercato : concorrenziali e non
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia + Metodologie operative
Prodotto da realizzare	Video o elaborazione grafica sui fattori che condizionano la domanda
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	10 h. : 8 h. Diritto/Economia + 2 h. Metodologie operative
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa con risultati certificati dai docenti delle Discipline



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2[^]AS

Prof. Secondino

UdA n. 8

Titolo UdA	Mercato del lavoro
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	Le forme del lavoro sono sempre più diversificate, e la domanda e l'offerta di lavoro dipendono dalla combinazione di fattori, oggettivi e soggettivi, assai complessi. E' necessario coglierli, per una ricerca dell'occupazione desiderata che possa avere successo perché realistica
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia
Saperi essenziali (contenuti)	Tipologia di lavori e di impieghi - La domanda ed offerta di lavoro : fattori propulsivi - La disoccupazione : forme, cause, politiche per combatterla - Passaggi e strumenti della ricerca attiva del lavoro : bilancio delle competenze, curriculum vitae, inserzioni, colloquio – Gli intermediari pubblici e privati nel mercato del lavoro
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Schemi sull'articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	10 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa



**ISTITUTO PROFESSIONALE STATALE INDUSTRIA ARTIGIANATO
"ANTONIO PARMA"**

Via Mantegazza N.25 - 21047 Saronno(VA) - Tel: 02 9600030 - Fax: 02 9624622
Sito internet: www.ipsiasar.it - e-mail: vari04000e@istruzione.it - vari04000e@pec.istruzione.it
C.F. 85001640128 - C.M. VARI04000E



DIRITTO – ECONOMIA

Classe 2[^]AS

Prof. Secondino

UdA n. 9

Titolo UdA	Mercato della moneta
Descrizione (ciò che voglio raggiungere)	La movimentazione del denaro è indispensabile per le transazioni della vita quotidiana. Ha significativi risvolti pratici riuscire ad inquadrare le caratteristiche delle diverse forme di moneta che si possono utilizzare, le funzioni e le principali operazioni delle banche, e le cause e gli effetti dell'inflazione, che intacca il potere di acquisto di famiglie e imprese
Competenze target (obiettivi profilo professionale)	Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi Riconoscere le principali funzioni e processi di un'organizzazione e i principi di base dell'economia
Saperi essenziali (contenuti)	La moneta : concetto e funzioni - Tipi di moneta : storia e quadro attuale - Ruolo delle banche e principali operazioni bancarie - Inflazione : concetto, effetti, cause
Insegnamenti coinvolti	Diritto/Economia
Prodotto da realizzare	Schemi sull'articolazione dei contenuti chiave da condividere su WA
Descrizione delle attività degli studenti	Interazione dinamica in aula - rielaborazione personale a casa - approntamento schemi e condivisione di essi con i compagni
Attività dei docenti (strategie didattiche)	Lezione frontale e partecipata - predisposizione e consegna di schede e mappe per lo studio e la verifica - supervisione approntamento schemi
Monte ore complessivo	10 h.
Strumenti didattici	Libro di testo + schede e schemi forniti dal docente + L.I.M.
Criteri per valutazione e certificazione dei risultati di apprendimento	Criteri approvati dal Dipartimento - domande in itinere + una verifica sommativa