**L'OFFERTA FORMATIVA PTOF - 2019/20-2021/22I.P.S.I.A. "ANTONIO PARMA" - SARONNO•**

**Criteri di valutazione del comportamento: la valutazione del comportamento è finalizzata a favorire:**

«l’acquisizione di una coscienza civile basata sulla consapevolezza che la libertà personale si realizza nell'adempimento dei propri doveri, nella conoscenza e nell'esercizio dei propri diritti, nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza civile in generale e la vita scolastica in particolare». [D.P.R. 22.06.2009, n. 122, art. 7, c. 1] Così definito, il comportamento non è riducibile alla solo “condotta”, ma assume una valenza educativa e formativa intesa alla costruzione di competenze comportamentali e di cittadinanza. Non a caso l’articolo 2 della legge n. 169 del 2008 (Valutazione del comportamento) è preceduto dall'articolo 1 (Cittadinanza e Costituzione) che introduce nell'ordinamento scolastico italiano un nuovo insegnamento. Tale insegnamento è finalizzato a favorire l’acquisizione di competenze sociali e civiche, le stesse che la Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio del 18.12.2006 individua tra le otto competenze chiave per l’apprendimento permanente. Considerato che la L. 169/08 precisa che il Consiglio di Classe deve tener presente, nell'attribuzione del voto, dell'insieme dei comportamenti tenuti dallo studente; che il voto attribuito in ogni anno del triennio farà media con la valutazione del profitto, il Collegio dei Docenti formula i seguenti criteri per la valutazione relativa al comportamento degli studenti:

• rispetto del patto educativo e del Regolamento di Istituto

• partecipazione alle lezioni

• frequenza e puntualità

• rispetto degli impegni scolastici, dell’ambiente e/o attrezzature e materiale didattico dell’istituto e dei compagni

• rapporto con i docenti, i compagni ed il personale.

**Tabella assegnazione voto di condotta:**

**5 (insufficienza)** • Insulti gravi ed offensivi nei confronti delle Istituzioni

• Responsabilità accertata per atti vandalici e mancato rispetto delle disposizioni organizzative e di sicurezza, non rispetto delle persone e delle cose di gravità tale da comportare ripetute sospensioni delle lezioni e/o di altre attività. Tale valutazione comporta la non ammissione alla classe successiva indipendentemente dalla valutazione del rendimento.

**6 (sei)** • Episodi frequenti di mancato rispetto al personale docente ed ATA, anche soggetti a sanzioni disciplinari

• Scarsa partecipazione alle lezioni con atti di disturbo

• Disinteresse continuo per una o più discipline

• Frequenti assenze non puntualmente giustificate o giustificate in modo generico

• Mancato rispetto dell'ambiente e/o attrezzature e materiale didattico dell'Istituto e/o dei compagni.

**7 (sette)**

• Episodi limitati e non gravi di mancato rispetto al personale docente ed ATA

• Comportamento scorretto in classe tale da dover interrompere la lezione per i richiami.

• Saltuario svolgimento e ritardo nella presentazione dei compiti e/o mancanza di materiale per seguire la lezione

• Studio ed interesse selettivo per le diverse discipline

• Frequenti assenze e ritardi o richiesta di uscita anticipata

• Scarso rispetto dell'ambiente e/o attrezzature e materiale didattico dell'Istituto e/o dei compagni.

**8 (otto)**

• Osservazione regolare delle norme fondamentali relative alla vita scolastica • Svolgimento regolare dei compiti assegnati

• Ritardi nella presentazione delle giustificazioni

• Discreta attenzione e partecipazione alle lezioni

• Comportamento generalmente corretto nei confronti del personale docente ed ATA

• Rispetto dell'ambiente e/o delle attrezzature e del materiale didattico dell'Istituto e/o dei compagni.

**9 (nove)**

• Rispetto responsabile delle norme disciplinari dell'Istituto

• Frequenza assidua ma con qualche ritardo e/o richiesta di uscita anticipata

• Puntualità nella presentazione di compiti, relazioni, documenti, note informative, ecc.

• Interesse e partecipazione attiva alle lezioni

• Equilibrio nei rapporti interpersonali

• Ruolo positivo e improntato a collaborazione

• Rispetto dell'ambiente e/o delle attrezzature e del materiale didattico dell'Istituto e/o dei compagni.

**10 (dieci)**

• Rispetto responsabile delle norme disciplinari dell'Istituto

• Frequenza assidua

• Partecipazione attiva alle attività proposte

• Svolgimento delle consegne puntuale ed impegnato

• Capacità di sollecitare e promuovere attività di approfondimento

• Ottima socializzazione

• Disponibilità ad aiutare i compagni in difficoltà.