# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2021-2022

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Andrea Dallanoce | Classe | 5 AS | |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | | **66** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 10h – 5 settimane  15 sett. - 24 ott. |
| 2 | La crisi della civiltà europea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 20h – 10 settimane  27 0tt. – 30 gen. |
| 3 | Il mondo diviso | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 10 h – 5 settimane  2 feb. – 13 mar. |
| 4 | La società contemporanea | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 10 h – 5 settimane  16 mar. – 15 mag. |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | **Utilizzare** gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario **Stabilire** collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | G6 | 10 h – 5 settimane  distribuzione variabile |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Dallanoce | | | Classe | 5 AS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | Conflitti e rivoluzioni nel primo Novecento | | | | 10h – 5 settimane | | 15 sett. - 24 ott. |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | La Belle Epoque – L’espansione coloniale – le scoperte scientifiche e tecnologiche fra il 1870 ed il 1914 – L’Italia di Giolitti – Equilibri e tensioni fra le potenze europee – La Prima Guerra Mondiale | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Dallanoce | | | Classe | 5 AS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | La crisi della civiltà europea | | | | 20h – 5 settimane | | 27 0tt. – 30 gen. |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | La Rivoluzione sovietica - La crisi del dopoguerra – Gli Stati Uniti: depressione e New Deal – Il fascismo e il nazismo – La Seconda Guerra Mondiale | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Dallanoce | | | Classe | 5 AS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | Il mondo diviso | | | | 10h – 5 settimane | | 2 feb. – 13 mar. |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | La Guerra Fredda: la crisi di Cuba, Corea e Vietnam – Indipendenza dell’India – La nascita di Israele e la questione palestinese – L’Europa Unita – Il boom economico – Il Sessantotto – L’Italia repubblicana | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 2 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Dallanoce | | | Classe | 5 AS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 4 | | La società contemporanea | | | | 10h – 5 settimane | | 16 mar. – 15 mag. |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | Gli anni settanta – Terza rivoluzione industriale – La fine della guerra fredda – Nuovi conflitti – Sviluppo demografico - globalizzazione | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 6 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | Dallanoce | | | Classe | 5 AS | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 5 | | Cittadinanza e costituzione | | | | 10h – 5 settimane | | Tutto l’anno |
| Prerequisiti | | Competenze del secondo biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G6 | | | | | |
| Contenuti | | L’Unione Europea – L’ONU e le organizzazioni internazionali – La globalizzazione e le sue sfide – Progetto legalità | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva; interventi esterni | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: G. De Vecchi, G. Giovannetti, La nostra avventura vol. 3; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |