# PIANO DI LAVORO ANNUALE 2019-2020

# 

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| DOCENTE/I | Alessandro Urbani | Classe | 3 AFM | |
| Materia | Storia | Durata del corso (h) (h/sett)\*33 | | **66** |

# Quadro d’insieme dei moduli didattici

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N | Modulo didattico | Competenza/e | Cod. | Tempi (ore- sett. periodo) |
| 1 | La rinascita del Basso Medioevo | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 8h – 4 settimane  15 sett. - 16 ott. |
| 2 | La crisi del Medioevo | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 8h – 4 settimane  19 0tt. – 20 nov. |
| 3 | Transizione verso l’età moderna | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 24 h – 12 settimane  23 nov.. – 13 mar. |
| 4 | L’età delle guerre di religione | **Comprendere** il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche  **Correlare** la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento  **Riconoscere** gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo | G1  G4  G5 | 10 h – 5 settimane  16 mar. – 15 mag. |
| 5 | Cittadinanza e costituzione | **Utilizzare** gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario **Stabilire** collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | G6 | 10 h – 5 settimane  distribuzione variabile |

# Descrizione in dettaglio di ciascun modulo

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | URBANI | | | Classe | 3 AFM | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 1 | | La rinascita del Basso Medioevo | | | | 8h – 4 settimane | | 15 sett. - 16 ott. |
| Prerequisiti | | Competenze del biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | Europa alla fine del I millennio - Rinascita nelle campagne e nelle città – Le crociate - I Comuni | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: De Vecchi – Giovannetti, La nostra avventura vol. 1; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 2 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | URBANI | | | Classe | 3 AFM | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 2 | | La crisi del Medioevo | | | | 8h – 4 settimane | | 19 0tt. – 20 nov. |
| Prerequisiti | | Competenze del biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | Dai poteri universali alle monarchie feudali – La crisi del Trecento e la peste – monarchie europee e stati regionali italiani | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Giovannetti, La nostra avventura vol. 1; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 4 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | URBANI | | | Classe | 3 AFM | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 3 | | Transizione verso l’età moderna | | | | 24h – 12 settimane | | 23 nov.. – 13 mar. |
| Prerequisiti | | Competenze del biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | il Rinascimento – Le scoperte geografiche | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Giovannetti, La nostra avventura vol. 1; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 6 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | URBANI | | | Classe | 3 AFM | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 4 | | L’età delle guerre di religione | | | | 10h – 5 settimane | | 16 mar. – 15 mag. |
| Prerequisiti | | Competenze del biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G1, G4, G5 | | | | | |
| Contenuti | | Carlo V – La riforma di Lutero – La Controriforma – Le guerre di religione – L’età di Richelieu ed Elisabetta I – Assolutismo e monarchia parlamentare – La rivoluzione scientifica | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Giovannetti, La nostra avventura vol. 1; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 6 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Docente/i | URBANI | | | Classe | 3 AFM | Materia | Storia | |
| MOD. N. | | TITOLO | | | | DURATA | | PERIODO |
| 5 | | Cittadinanza e costituzione | | | | 10h – 5 settimane | | Tutto l’anno |
| Prerequisiti | | Competenze del biennio | | | | | | |
| Competenze associate al modulo | | | Asse storico sociale: G6 | | | | | |
| Contenuti | | Immigrazione e diritti di cittadinanza – I doveri di solidarietà – La tutela del lavoro – Diritto e tutela alla salute – Ambiente – Progetto Legalità | | | | | | |
| Metodologia | | Lezione frontale-interattiva; interventi esterni | | | | | | |
| Strumenti ed attrezzature | | libro di testo: Giovannetti, La nostra avventura vol. 1; appunti forniti dal docente. | | | | | | |
| Verifiche | | Interrogazioni scritte e orali; 3 verifiche | | | | | | |
| Criteri di valutazione | | In ogni verifica viene assegnato il punteggio di ogni domanda. La griglia di valutazione è riportata su ogni verifica effettuataSi fa riferimento ai criteri definiti in dipartimento di materia. | | | | | | |
| Fase di recupero | | Revisione individuale; 1 verifica di recupero per ogni argomento insufficiente. | | | | | | |